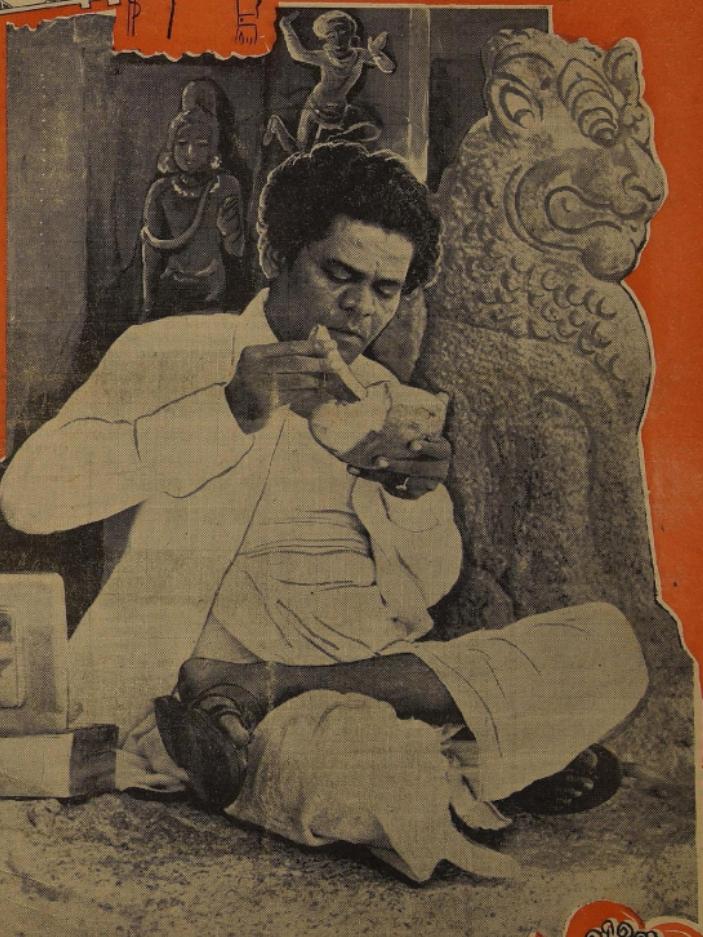


தென்னகத் தஜிவான்



ஆசிரியர்
தீவாகரன்



குலைவாணர் சிறப்பிதம்

விலை
20
காசு



தெப்பு ஆறுமுகம் என்
தெப்பு கிருஷ்ணன்
மற்றவர் வென் அரு
கிருஷ்ணவர் - அவரிடம்
பணியில்லை முன் பாரு
பற்றிவிட வாட்டு தமிழ்டு
மலை வாட்டு விட வாயின்
ஏற்றவாரு அவரைக்கா
முழுத்திடுகிறதீர்கித்து,
தெரிந்து விட பெற
ரவர். கலைஞரானார் ப
பற்றி முழு மயா கா
தெரிந்துவிட வான் இவர்
எழுத்துக்கள் மெத்த
துவம்.

கமது நடவடிக்கை எந்தத் துறை வில் முன் வேண்டிய பெரியவர்கள் தமிழ் முழுமொழியின் பெருமையை இருப்பது அரிதா? எத்தனை வகையில் அவர்களிடம் ஒரு மாஸ்மிக் திருந்து கொண்டு செல்கிறார்கள் அதிக அளவில் இருப்பவர்கள் அதிக அளவில் முன்னேரியில் விட்டு தசைவை கருதப்படுவது உண்டு.

அனமைவதில்கீ. இவ்வகுக்கைகள் கிண்டல்பண்ணங்களுடும் பரிசீலிப்பது என்றால் விரும்புவது உண்ண குறைகளை விடவிதமாயுருங்கிப்பது இவ்வகுக்கைவதான் பெரும் நிலையிலிருக்கின்ற நங்கள் பெரிய பத்திமையைச் செலவழித்ததோடு காண்டிருப்பதானா !

କେତୁଟୁ ପ୍ରାୟମିଟ୍ଟାତୁ, ଯର୍ଷ
ୟାତ୍ରାକୁ ଵନ୍ତି ଏତ୍ତିଥାତ୍ସମ୍ଭବ
ୟତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏତ୍ତିମିଟ୍ଟାତ୍ରେ, କାଳମି
ମାରୀପିଲୋଗାମିଟ୍ଟାତ୍ରେ ଅର୍ପିତ
ମାରାକୁ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ଏତ୍ତିମି
ଯିଥ ଉଠିଲି କେତୁର ମୁଖୀତାତ୍ତବ
କାରାଗାନ୍ତି କାନ୍ଦିକା ଅନ୍ତରେବେଳେ
ଧ୍ୟାନିଟିମିଟ୍ଟାତ୍ରେ ଏଣ୍ଟିରୁ କାହିଁ
ହେଲ୍ପାଟିଟାବୁରୁଥିଲା, କିରିକ
କୋଣ୍ଡିଟ୍ରୁପାପର୍ କଣ!

பெரிய நட்கரி ஒருவர் எதில் அதிகமாகச் சிறப்பாக வரவிட்டு வர விரைவாக என்பதை தெரிவித்து கிடைக்கின்ற நிதானமாகக் கவனித்து தான் விண்ணப்பிடி பெரியவர் ஆக அதையிடப்பட்டல் அவன் விடும் இன்றையதை, தன் அளவுக்கு ஏற்றுமதியாக தவிர்த்தி தான் கொண்டிருக்கும் துடுக்காக்களை தான் துடுப்போது போதுமான நிறையற்ற உட்கரிகளைக் கீழே தெரிவித்து கொண்டிருப்பார்.

வெப்பதை தனது பலத்தை
அவர் ஒருபோதும் ஒரு சந்தர்ப்
பத்தில்கூட செலவு மிதத் த
தில்லை!

வர்களைப்பற்றி
கலைாணம்!

கலைவாணர்

இந்த நாட்டில், தங்கதயீன் கண் தகுதை அப்படியான பாக்ஸி இருக்கலாம்; அன்னாவின் கணம் அறியாத தமிழர் கணம் அப்படியான செய்தியின் கணமானாரத பேரினாக இருக்கவார்; தலைவர்கள் கணம் கூட இருக்கலாம்; அதனால் கணம் கூட இருக்கலாம்; ஆனால் இந்த வரிகள் கூட, கலைவராயின் கணமானாரத என்று அப்படியே அறிந்து வைத்துப் பேசுகின்றன.

திரிக்க வைப்பதில், சித்தரை
உதவுத் தூண்டி அனுமதி அளவுக்கு
நிக்கி அவருடை என்பதும் என்
லோராகுக்கு தெரியும். அவர்
வாய்க்காலுக்கும் தெரிவால்; வீர
வாய்க்கால மகவும் வலவைர்;
வெள்ளக் கூடும் தெரிவும். உயர்
வழி என்னால் கட்டுக்குஞ்சும்
நிறைவேருத்துக்கூடும்; தீர
மீட்ட முறை வேற்றுக் கழகத்திற்கு
மட்டும் என்ற மதமையை தந்திருக்கு
கிடை என்ற இயிமையை சுய
வாய்மையை ஏற்றதாமா இத்
சூட்டுவதைப்புற பிரபும். அவர்
நல்ல உள்ளம் வழி குத்தவு ஒன்று
பக்கத் தீப வைத்து கொண்ட
வாய்க்கால முறைப் பதிலை; கூடு
வாய்வாரிக் கித்தையை பெறுவது
கிடையும் கடந்த ஸ்ரீமத் திரு
முகுந்தராமராமா பிரபுவு
தெரு பெறுவதையே இப்பாடு
நூதன நாற்குறியில்லை. இந்
தூப்பு நாற்குறியை, நிற்கான் கூலை
பெறுவதைக்கணக்கிலே மேல் பிக்
வழி அப்பாலும் காத்தால் வாய்வை
புறுத்துவதையும் முதலை
செலவில்க் கொள்ள விரும்பு
கிறேன்.

கலைவாணி

இருசகாப்தம்

பெரியார்
தூங்காமை கல்வி துவாங்குடமை என்ற
நிலக்கார குணங்கள் பண்ட தத்
ஆங்காரமான அறிவுத் தந்தை

அறிஞர் அண்ணு
தனமைன தலைத் தழைக்கச் செய்யும்
தன கைமை மிகவும் கொள்ள—
தமிழ் இளந்துக்கே ஒரு கண்ணுண நம்ம
அவ்வாறு பிரத்தி கூடும்

நிம்தாட்டான் ஜீவலும் ஆனாத்தகும் இவர் ஒருவரி
டம்தான் அடங்கி அவைந்திருக்கின்றன. இயைஏன்.
கருப்பார்மு புரிந்தால்மட்டும் போதாது.
எவ்வளவும் புரியவேணும்!

நம்ம தன்னுட்கூகே பெருமைத்து அறிவாவி
களிக்கீ பிற்பகுதி கொடுப்பது மூலம் சிவபூர்ணம் ஆல். அவரு
டிக்கீ பிற்பகுதி கொடுப்பதால், எதோ ஒன்றையும் அது
என்னிடங்களும் சொல்ல வேண்டும்—நாம் நிர்க்கையும் இழுத்
திருப்போன்று அதை நூற்று நூற்று கோடி மற்றுக்கையென்றிய
முறையால்; (நூற்றுப் பீரந்திட்டாரு) நாமஞ்சு முற்றியே
வாழுத்துவோம!

நெற்று மாலை ஏழது ஆரம் பித்தால் காலையில் வாண்ணரைச் சுந்திக்க வந்த ஓர் எழுதுவாளர்கள் என்ன என்ன என்ற பரிக்கிளம்மாட்டர்; உன் மதியில் ஒரு ஆட்காலிக்களை ஏழது தலைக்கீடு கூட்டுப் போவின்டத் தட்டு என்ற திறுசில் எல்லாம் பேசுவார்டன். “நம்மி பூர்ணா ஸ்ரீ சுந்தர கேந்திர கிருஷ்ணம் பிரபுவால் போல்வால், எதாவது நீண்டங்காலப்போன்ற ஒரு காலிகளிலே ஏழது ஆரம் பித்திருப்பார். அதுபொலிப் பீந்தால் சூல்க்கை வைத்தார். உயர்த்தார். அப்படியே வேற்று வாணியில் வேலாவதும்.” என்ற வாணியில்

ஒர் இனம் நடக்கும் பொது வசனத்தை உள்ளிடலும் அவ்விதத்தைக்கூற பதினாறாண்டு டானெ கலோவார் அவையைப் புனர்புத்தி நகச்சுவை போச வது விரும்புவது! இதனி! இப்பால் உள்ளுக்குமிய உருக்குக்கூடு யும் காலங்களுக்கும் உதவ மதிரிதான் ஏன்கும் முதல் முதல் நடக்கத்தே ஆட்சுக்கி என்ற வெள்ளில் அவையை கூப்புத்திற்கிடான் நடப் போ

ஏத்தனியோ இனம் கலிஞர்
கன் கலைஞர்களைப் பார்க்க
வருவார்கள். அவர்கள் கவிதை
யை மாடுபெறும் துவக்கியத்தை
ரசிப்பது போல ரசிப்பார்.
'ஏனுங்க அதைப்போய் இப்படி

- கலைவாணர் என் கணவர்
 - கலைவாணர் என் தெய்வம்
 - கலைவாணர் ஒரு குழந்தை
 - கலைவாணர் ஒரு வள்ளல்

அவருக்குப் பின் -

நான் இசையிழுந்து நாதும்

என். எஸ். கே. மதுரம்

யാരാവുത് കൃഷ്ണമുഖൻ എന്നു
പറയുന്നു മുഹമ്മദ് പാറ്റാലു ചെറു
മുൻ തിരുപ്പട്ടം കുമാർ അവരുടെ
തിരുപ്പട്ടം വിളംബിക്കാനും പാര്ഷ്വ
ക്രമമേഖലയോടു കൂടാതെ ക്രമാവലി
സ്വാപ്യ ക്രോട്ടോക്രാൻ എന്തുവരുത്താം
കുറച്ചു തുടർന്നുവരുന്നു. ക്രമാവലി
വരുത്തുന്ന പണമും എവരുണ്ടു്?
എൻ റൂപം പാര്ഷ്വക്കാമാലിയോ
കുറച്ചു തുടർന്നുവരുന്നു.

“ஏனும்போது காட்டுப்போது வருத்தி செய்ய விரும்புகிறீர். அதை வருத்தி வருமாற்ற கூட காட்டுப்போது வருத்தி செய்ய விரும்புகிறேன்.” என்று நிருதான் கூட்டு வைத்துள்ளார். அதற்கு கர்த்துக்கொண்டுள்ளார். அவர்களின் விருத்தி தடுத்து விடுதலாக விரும்புகிறேன்.

“இந்த பராபு இதிலைக் கடம் இருக்கும் வகையிலைத்து இது தொழர்வில் ஏடுக்கும் செல்குட் தான் எவ்வளவு பணம் என்று கண்ணாலுக்குத் தெரியாது. வகையிலை கடம் தான் முதல் துப்பக்கத்தைக் கடந்து அந்த தொழர்விலைகளின் ஒருவருமிருமோ கண் அதைப் பார்த்து பொலிவத மன்ற ஒருங்கிணி பொலிவத மன்ற ஒருங்கிணி என்று விடுவது பண்டத் துறையாக கொடுக்கிறீர்கள் என்று என்னிட்டிக் கூடாதே, புத்தி மாற்றின்கூடாதே என்பதற்காக வகையிலை கடுக்கிறது என்று அப்படியே கீட்டுக்கீடுகிறது.

அப்படிப்பட்ட புதுமையான
மனிதர் அவர்.

தாங்கள் இரவில் இரண்டா
வது மாடியில் படுத்திருப்பது
வழக்கம். மின்னல், இடி என்

ஒன்னாக்கு ஒரே பயம் அதிர்
து தங்கும்போது பூவு
ஏன் வலி இதைவைக்க தொந்த
கைவைக்கிறார்கள் எழுப்புக்
போய்யா பயம்மாற்றுக்கு. சுமே
ஏவ்விடாம்” என்ற சொல்
உண்மை, ஆனால் அவர் மற்றும் போது
இயர், எவ்வளவு தொந்த
வைசெய்துமின் கேட்கமாட்ட
ஏன். போகவும் அனுமதிக்க
பட்டார்.

—தான் தூண்டியில் வரும் பல்லி காட்டுக்கள் என்னிலும் பயன்படுத்தியே. இப்போல் என்னேடு வா. எந்த வசூலியும் இல்லாமல் பிளாட்பாரத்தில் மினானல், மறை இலைகளில் ஆக்கு மத்தியீகை இருக்கிற நன்கொள்கினி காட்டுகிறேன். என்னு கிணம்பச் சொல்லுவார். தாந்தாக நன் பேசாமல் நான்காலை வரும் பல்லி காட்டுக்கள் என்னிலும் பயன்படுத்தியே.

நானுக கேட்டால் அவர் ஒத்துக்கொள்ளலே மாட்டார். மூலம் சில நினைவுள்ள அவரை எழுந்து¹⁴ அம்மா உணக்கப் பிடிக்காதது வகுதலீட்டு (இடம் யின்னுல்) வருகிறோம்.

போய் படுத்துக்கொள்ளலாம் என்று அறைத்துச் சென்று

அவர் ஏராவணன் அவனின் பலதாமிப்பட்ட கூகையில் உதவை செய்திருக்கிறார். அதற்பொழுது கூகையில் தீவிரமாக அவரின்கூகையில் நிதி விடுமிக்க அளவில் செய்த உதவை மிக அதிகம், சிறுமூல்தான் படிக்கிறார். சிறுமூல்தான் படிக்கிறார், யற்ற துறை வைக்காவது படிக்க உதவேண்டும் என்பது அவரது எண்ணம்.

தன் மனதிற்கு சரி என்ற படிவுவது அந்த செய்தி முழுமொழி பாரி, ஒத்துவர் சொல்லவே வயத்துக்கொண்டு செபாலப் பாட்டும் அரசு மனின்-டை எடுக்கும் பாட்டு அதை ஏற்ற முறையில் என்ன விடுவது சொல்ல இல்லை. கேட்பதைத்தான் கேட்பார். இல்லை என்றால் கீ ரெவர்வது வறவு உடனே சொல்லவிடுவார். அது நன் தின்றும் விடுவதுக்கு விடுவதையான். கொடும் வரும்கூட வருகின்றேன்.

மற்ற நடுக்கங்கள் உள்ளது
நம் பரிசு வில்லை என்றால் அதை
கிருக்கீலே ஏது முக்கியம்
பூரிப்பது அதையும் பெரும்
குணம் அவற்றை மிகுந்தது.
சமாக்டிஸ்மீன் அவர் கட்டி
தான் எல்லோருடைய பழுத
வார்க்காயில் திருப்பனிக்கும்
பணம் கொடுப்பார்.
எல்லா வத்தின்களும்
வரிப்பார், எல்லா வளையாட்டு
ஏனாலும் வரிப்பார்.

இயற்கையெப்படித் தவருக்கு இலை அவர்தான். கரில் மின்சாரம்போது ஏதாவது இயற்கை அழுள்ளை நிட்டங்கள் இருந்தால் அதை அகற்க செய்து அமர்த்துவதனாக ஏதாவது அழுமிக்குத் துவரை. சுனங்கள் ஆறுகளைக் கண்டால் மனத்தைக் கூற விரைவாய்வது. எனில் சமயம் வள்ள மறை பெற்றுமிடுவதையும் விரைவாய்வதையும் கொண்டு சூக்கம் என்பார். என்னயா மஹாவிலாசாரி? என்ன விரைவாய்வதை கார்த்தி விரும்புவதை?



வெள்ளிக்கிழமை !

இந்த நல்ல எண்ணத்தைத் தெரிவித்து அதே கலை வரானார் அவர்கள் இறங்கத்து வெள்ளிக்கிழமைதான் !

வருமானத்தை கொஞ்சம் அது
பறக்கலாம்" என்று கையென்
பிடித்துக் கொட்டும் மறைவை
மீண்டும் செல்லவார். மறை-
யிலே ஜோட்யாக களிமுலதையும்
அவர் ஒரு கால உள்ளதுதோடு
ரசிப்பார். கால இன்னங்கள்
எல்லாம் அனுபவித்தார் அவர்.
துன்பங்கள் வந்ததோழும் அது
பற்றிக் கவலையே கொள்ளுமாட-
டார்.

வல்வர் மகாராஜனின் பேரில் என்ன வழி முறைகளை அவருக்கு முன்னே நடத்தி வருகிறார்கள் என்று நம்முள்ள சமயத்தில் கூறுகிறோம். என்ன வழி முறைகளை அவர்களுக்கு உதவியை உத்திரவுப்பு செய்து வழி முறைகளை கீழ்க்கண்ட தொகையில் கூறுகிறேன். தொகையில் கூறுகிற துறைவைத் தொகையில் கூறுகிற துறைவை என்று கூறுகிறேன்.

கலைவர்ணர் எழுதிய கட்டுரை

நான்கண்ட ரஷ்யா

சேவியத்ருவ்யாலிலே, காலன்
காலத் தாட்சிகள் நினைக்கிட
கிடப்பூரிம் மெய்தில்லீ
கிறது ரவுவாலை கவரிக்க பூரி
என்ற சொல்ல வழங்க விரு
வன்றுக் குமிழிலை ரவுவாலை
ஏன்றால் இலக்கியமாக
சொல்லலாம் வறநிலை.

மனிதவின் சக்திக்குருக்கு கொண்டு விட்டவிருந்தலை எது எல்லை என்பதை அற்று சுதாவியங்களைப் போன்று விட்டவிருந்தலை கண்டேன்; தாங்கள் வாழும் கொண்டிருக்கலாம் என

விரும்பும் சில பெரியவர்களை யும் நான் கண்டிருக்கிறேன்.

ஒன்றுக்காறு மின்சூரியல் நிலைத்துறை வசதுவு பொருத்தி தேர்ச்சி செய்ய ரத்து தமிழ் 'பெயோவிஸி பாலை'யை, என்ற நிலைத்துறை நில் சேர்க்கப்படுகிறதுகள். கட்டமாய்வாய்வு நிலைத்துறை நிலை நிலை நீண்டம், வீண்டாட்டு முழுமுறை விளைவு அடையும். அதை அதிர்ச்சி முறை அமைத்தும் கந்திக்கப் படுகிறது. உலகம் கந்திக்கப் படுகிறது. மாணவன் இந்த நிலத்தை நிதின் முழுமூலம் கிடைவே அடுக்கமாப்ப வெற்றுவிடக் கூடும்.

பட்டத்திலை சம்பந்தமாக
அப்பீக் கிடிகுறுத்துக் கட்டுப்பாக
களை நினைக்கும்போதே, ஏன்கள்
ஒன்றுக்குப் பிரவரும்யாக இருக்கு
தது. அவ்வளவு களைவால்
கொடுக்குத் திருத்தம் முன்னாக்கு. அதில்
செரிக்கும் முன்னாக்கு வரவிற்கும்
யும் எவ்வளம் கட்டாயமாக
இங்குத் தவறாக அதற்குரிய
கணக்கைக் கற்று. அதில்
தேர்க்கியிருப்பதை பெற்றாக வேலன்
இம் தேர்க்கியிருப்பு முதல்
இரண்டாம் முறைமும் வருத்து
கள் உண்டன. நிறைவேல்குத்
தக்க விவரங்கள், தானாகவே வேலன்
வெள்வருக்கும் விட வேல் கூட கூ
வேலன் யிடப்பாதித்தில் கிடைத் தது
ஏனும்!

கவுலையில்லத
குலைபாணம்

என்றத் துயரமான கட-
த்தித்துபும் கலைவாணரால்
கிரி துதுக் கொள்ள
முடியும். கடைகி
வரையில் அவரிடம்
மாடப்படும் துணையாக
இருந்தச் சக்தி இது ஒன்று
தான்.

ஒரு முறை சென்னைக்கு
வந்த கொண்டிருந்த
கம்பெனி வெளி திறு
விபத்துக் குள்ளாகியது.
நல்ல வேலையாக உயிர்ச்
சேதம் இல்லை. சேதி
கூட்டுக் கலைவாயர்
காரில் ஓட்ட வந்தார்.

“நல்லவேளை உயிர்க்
சேதம் இல்லை” என்று
சொல்லிக்கொண்ட செயற்கை
விருந்து வீழும் கூதறிக்
கிடந்த பழக்கத்தை ஏடுத்து
ஞம் இருந்தவர்களுக்கு
எல்லாம் ஒவ்வொரு குக
கொடுத்து நின்டுத் தானும்
ஒன்றை ஏடுத்துத் தின்று

கொண்டிருந்தார். அப் பொயுத்து அந்த வியாக கப் போய்க் கொண் இருந்து, பல்கள் கண்டதும் நின்றுவிட்டது. பிராய்ன்கள் என்றால் மீதே இறங்கி வற்றது, அல்லாது என்ன, கேட்டால் செல்ல விரும்புவதாக கண்டு பக்கம் விட்டார்கள். ஒரு பிராய்னி “என்ன நேரத்தில் பெய்திக் கிட்டுத்” என்று பேசார். “ஒன்றும் வலை என்ன, என் சூப்பாக இருந்து விழுஷ் சாபார். இழுவது நினைச் சூப்பாக இருக்கிறது.”

இப்படிச் சாய்த்து வர்
தீட்டு பழம் சாப்பட்டுக்
கொண்டிருக்கோம். மீது
யம் இவ்வளவுதான்!''

என்று சிறி த்துக்
கொண்டு சொல்னார்.
ஒரு விபத்துச் செய்திகூட
கல்லுவாண்றுக்கு நலகச்
சைவதான்.

(8-ம் பக்கம் பார்க்க

பக்தவத்சலம் 66-வது பிறந்த தினம்

பகுதியில் தாழ்வாய்க் கொண்டு நூற்று மீட்டர் போன்ற திருவால்விக்கெண்டி ஜனநாமாசார்சேவா காந்தியங்கள் ஆதாரம் விடப்பட்டு வருகின்றன.

— நவமேஷி
1-10-63

(7-ম் ಪಕ್ಕಕೆ ಇಲಾಸ್ತರ್ಸ್‌ನಿ)

கனம் தாழ்வு கொண்டிருக்கிறார்களே, இந்த செக்ஸ் கூடுதல் கீழை அடுக்கி கணம் முடிய வில்லை. ஒருவரிலிருந்து இனி கொண்டுவரும் பொருள்கள் பிரதேவன் யூ அவசியமீடு ஏற்படுவது தில்லை. பொருள்கள் சௌகார்யத்தை வைத்தால் விருக்கும் பள்ளைகள் இல்லையாய்கள். அது முழுவது அரங்காக்கத்துக்கே சொந்தமாகி, அதன் மூலம் மற்ற நல்ல விஷயங்களுக்குப் பயன்படுகிறது.

ஆடம்பரப் பொருட்களின்
வீலை மிகவும் அதிகம்; அவசிய
மான பொருட்களின் வீலை மிக
வும் குறைவு.

பலவிதமான வெளிகள்

ପ୍ରାସାଦ ଯେଉଁ ଶରମଣ ଅନ୍ତରୁ
କାଳାବ୍ଦେ ମୁଖ୍ୟାତ୍ମ; ରୁଦ୍ଧା ଏହି
ଏହି ମୁହଁରୁ ଲୋପ ପ୍ରେଜୁ
କଣ୍ଠୁ, ଓ ଉଚ୍ଚାର ତଥା ଶବ୍ଦ
ଅଛିଲେ ଯେ ଏତୁମାତ୍ରଙ୍କିରଣ, ତାକୁ
କଣ୍ଠରେ ଯାଏଗଲୁ ଦେଖିଲୁ
ଅର୍ଥାତ୍ ତାରିଖରେ ଉଚ୍ଚାର
କାର୍ଯ୍ୟ ମତି ତଥା ବେଳେ ଯାଏଗଲିଲି
ଦୀର୍ଘକାଲୀନ ରୂପ—ଅତୁ ଅମ୍ବ
ଯାଏକ ଦୀର୍ଘକାରକ ତଥା ଅର୍ଥାତ୍
ଅପରିମ୍ଯାକୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ଏହିମାତ୍ରଙ୍କିରଣ
କରିଲାମି, ନାମକିଳ ପୋର୍କୁରୁ
କୁରୁପାତ୍ର ପାଇଁଲାଗି—ଆରା
ଏହାକିମାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହିନିମ୍ନମାତ୍ର
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲାମି—ଏହିନିମ୍ନମାତ୍ର
ମୁଣ୍ଡର ରୂପ ତଥା ଅନ୍ତରୁ
କାଳାବ୍ଦେ ମୁଖ୍ୟାତ୍ମ; ରୁଦ୍ଧା

பூட்டின் விளை மட்டும் அதி
கம்; பூட்டானே என்று
யாரும் அலட்சியமாக நினைத்து
விடக் கூடாது என்பதற்காக
விளையைக் கூட்டி வலத்திருக்
கிறார்களோ என்றுதான் விளைக்
கிறேன்!

நாக்கள் பூமிக்குன்னேயே
போடப்படவில் திருப்புப்
பராதாயில் போய்க்கொண்ட
அருகாமல் ரயில்கள் பிரசாரம்
செய்துகொண்டுகொண்டு என்
குடும்பங்களில் என்ற ப.
உரைட்டர் அனார்த்தாகன்
ஒருக்கார், வலுகுராம் கறித்
மீது எங்களில் மிகக் கடி பரி
ஞாக்கான் செய்ய சீ. டி. ஆர்.
ஏராதாகதை கண்ட நான், பிர
ஷாப்ரம் அதனுடைய ஏங் இன்
வழி டி. பி. ஆர். எவ்வளவு கீடு
என்ன காக்கி என்ன கேட்ட
ஒன்று கீட்கிக்கூட எடு
காமல் யாரும் பிரசாரம் செய்
வது கிடையாது? ஆகவே இத்
கடி பிரசாரக்கும் கிடையாது.
என்று அந்த டய்டார்ஸ் என்ன
நான், தாய்க்கு பெறுமித்
மகால் பெய்க்கூட நான் தாய்
தாய், தாமித் தாய் என்று
இன்னும் எத்தனையோடு பேர்
கொல்க்கூட கேட்கிறோம். திதி
ஏந்து கொல்க்கு இவ்வளம்
அந்த டய்டார்ஸ் என்ன என்ன
வகுக்கியத்தில் திருக்கா.

திரு நல்ல குடும்பத் தலைவனும் தலைவரியும் தங்கள் வீட்டுடைக்கத்தமாக வைத்திருப்பதில் எவ்வளவு அட்கறைகளாட்டுவார்களார் ஆகிறது அதையிருந்து விடுவது

காலைவாணி

வெளிநுர் சுரதா

கலைவாரர் என் எஸ். கிருஷ்ணர், நிலையாரர் காலை வாரர்! நிலையார மக்கள் தெற்றில் திலைத்தவர் பண்ணக்கா கக்கு திலைபோக விரும்பிடாத நகைச்சுவர் விற்குது வெந்தர், வலபல் தன்மை செய்த படத்துறை பாரி வள்ளல்!

வகுக்கின் புதிய போக்கை
உரைந்தவர்; முன் வேற் றத்தைக்
கலைத்தவர்; கருத்தை எல்லால்
மலைப்பாரி; தம் வாழ நாளில்,
கலைபோன்ற துண்பம் வந்தே
குழந்தையோடு வருட்டுக்கூட,
வகுக்கின் புதிய போக்கை
உரைந்தவர்; முன் வேற் றத்தைக்
கலைத்தவர்; கருத்தை எல்லால்
மலைப்பாரி; தம் வாழ நாளில்,
கலைபோன்ற துண்பம் வந்தே
குழந்தையோடு வருட்டுக்கூட,

ல்லியீல் சிறந்த கம்பன்
வினி துறை புட்டி செய்தா;
இல்லை புட்டி செய்து
ளங்கினை, வல்லில் ஒரி;
அவ்விதத் தீர்க்க ருய்யன்;
ஏரியல் புட்டி செய்தான்;
ஏவ்வளவர் என, என, கிருஷ்ணன்;
காக்கவைப் புட்டி செய்தா !

பூக்கல் துவா ஒனி யத்தைப்
பான்றிறுந் திட்ட ராளில்,
கைக்கொல்ல மூல மாக
ஓட்டுக்கு நீதி சொன்னுர்.
தொடர் தொகயாகப் பெற்றும்
தாக்குத்தரா? அதுதான் இல்லை;
கத்தின பங்கு போட்டார்;
நூற்தோரை வாழ வைத்தார்!

ପାଇଁ ଲୋକ ପୁଣି ଯାକ,
କାଳିମେ ପେରନ୍ତି ଗୁରୁତମ୍
ଦିନକିମେ ଏହାମ୍ ଯାକ,
କିମଳିମେ ନିର୍ବଳ କୋଣୀ
ମହାରା କିମ୍ବା ରାକ,
ଲୋକରୁମ୍ଭ ତଣ୍ଟରାକ
ଦିନରୁଥିବା ଏଣ୍ ଏଣ୍ କିମୁଳିଷା ଓ /

ஒன்றுக்கூடிய சங்கங்கள் தாய்ப்படியிடம் கூட்டுகிறார்கள். மனவகையிருக்கு, தனி மறியாதை காட்டுகிறார்கள், அங்கள் கோபா மில்கை, மற்றும் தாழ்க்கம் நாட்கள் கோட்டுக்கொட்டுக்கூடுமானால் மிதிப்பி, மற்றுதான் என்னால் நாட்கள் கீற்றும் முறை—அசேக்கார்மா-ஏல் மில்கை தமிழ்நாட்டின் பின்னால் கண் பழகுவது தப்பிரே அருமையாக அன்பாகப் பழகுவதற்கு விரைவு இல்லை கோட்டுக்கொட்டுப்படியே விதியில் விட்டு வரும் செய்வத் துணியில் இப்படி ஓர் அசிக்கமா சம்பந்தமாக ஒரு நீண்ட நாட்கள் நான்முடியா அவர்களே போய்கொ போய் கொஞ்சமுப்பெறுமலும், நின் கீட்டிடும் நாட்காக துக்கி முடித்து அன்னாக்கார் பெட்டியில் போட்டுக்கொட்டு தான் தலைவர்களைக் கவனிப்பார்கள். வீதியில் மற்றால் கால்முடி மாற்றும் அருமையாக தாட்டியில்கொட்டு வருமா, இதனுல் பார்க்கவும் பழகுவது தனிக்கும் தாட்டுக்கூடும் கூடுமில்லாமல், சூர்யக் காலா முழு பாதுகாத்து காரணமுடிகிறது.

நடந்துகொண்டுவிருங்கள்—வின் நில் சிகிச்சா பிரதிகாரத்தை அப்படியே போட்டு விடுவிருங்கள் பலகார பட்டினங்களை வாய்ம் கிட தின்றுவிட்டு, கார்வத்தை

ପେରାରୁଣୀ ଏଲିଲାମ ଆଜ୍ଞାଵରୁମ
ବାସ୍ତବକୁହାପ ପେରାରୁଣୀକାହେ
ଅନ୍ତିକିଳ କୋଣଙ୍କୁରୁକ୍ଷି-
ମକାନ୍ତମା କାନ୍ତିକି ମୈତ୍ରେପାଶି-
ପୋରନ୍ତା ପୁଣିତରକଳ ନମ୍ପିଯ
ନେଇବିଲାମେ, ଅନ୍ତକୁଣୀଳା ଛୁରୁ
ଶାତାରଣୀ ମନିତଙ୍ଗମ କଟାପା
ପିଛିତତୁ ବୁଝିଗାନ

திருக்கான், தாழும் மதுரமும் கார்ந்தி பேப்பர்க்காலை ரூபா
தேம். ஒரு விதியாரத்தில்,
தினாறி புத்தாவத்தில், ஒரு
விண்ணங்கும் கொண்டு வலைக்கப்
பட்டது. நிறமிழ் காங்கள்
வரும்போது, அத்திட்டத்தைப்
யார்த்தீடும். பேப் புப்பக்கன்
விண்ணங்கும் ஸ்ரீமத்தாக்கா
கன் இருக்கன. மக்கள் எல்லா
ரும் சிறநூல்க்குத் தேவைப்பு
பட்ட பீப்பர்க்கை எடுத்துக்
தூக்க காண்டு அதற்குரிய
பிரயாவான லிபெப் பனத்தை
விண்ண த்திலே பேப்பட்டு
இருக்கி அப்படி கூடலைப்பழுமா?
விண்ண வகுத்தையும் பேப்பர்க்கை
மும் ஒருவேளை தாக்கிக்கொண்டு
ஓய்வுமாட்டாரா?

மக்களுக்குள் எந்த பேது
இரண்டு சிவப்யாமு அங்கே கால
முடியவில்லை. பெறும் அங்கு
திருவாரூபம் என்பதை மதைச்
கல்வயாகச் சொல்லவேண்டு
மானால், சூவரும் உண்டு
அவற்றும் உண்டு இல்லை
பிடிப்பவர்களும் உண்டு பிடிக்
காலவர்களும் உண்டு திதி
போன்றவைகளைத்தான் சொல்
லாம்!

ஏற்கதாம் நம்மாட்டுக் கலைச் சுராண்டியை அங்கே கண்டென். காலங்கள் திட்டந் திலவன் கொலிவ் ஒன்று திருக்கிறது. பிரதி தான் குழ்மபோனா, நமது கலைச்சாராம் கடால் வழியாக என்னிடம் காலத்தில் கால்யா சென்றிருக்கவாரோ என்று நினைக்கிறேன். சமல்கிருதத்துக் குமரபுமையை மூலமாக விடப்பட விரைவாக தொடர்புறுத்த இருக்கின்றா

ମହିମାଙ୍କୁ ଯତ୍ନ ରମ୍ଯକିରୁତୁମ୍
ତାପାର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରତିବନ୍ଦି ମାନ୍ଦିଲାଙ୍କ
ବାରା? ଏଣ୍ଟକୁ ମହିମାଙ୍କୁମ୍
ତେବେଳି ଏକ କାହିଁ ରହିଯା
ମାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କଲପତିତିଳୀ ପୁରୁଷ
କୋରାନ୍ଦା, ଅତିଥିଲେ କୁଟ୍ଟାଳ
କଲିଲାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୋଲିସ୍ ପେରି
ଚେଣ୍ଟ; ଯତରମୁଢ଼ ଅପରିମ୍ବନ୍ତ
ରେଖା ପୋଲିସ୍ କୁଟ୍ଟାଳ

கற்றுவத்து கணக்கில் இடம் வரு
த்தற்குள் அதே பக்கு அனை-
யாக வங்கிகளாண்டிருக்கிறது.
பூத்த நிலை கரு மாற்றாக வரும்
அப்படிப்போன்ற காரணதால் மிகவும்
சாலைகள் போடப்படும். சினிமா
வீடுகள் வருமீடு இருக்கின்றன. அது
வழி முறையாக தந்திக்க காட்டி
கண் அவைபோல மந்திர
ஏவத்தில் கார்க்கா தமாரா
கிள்ளன. இது பாட்டென ஒழுமா
என்ற நாள் கேட்ட துதுக்கி

கலைவாணருக்கு அறிவுலகம் சூட்டிய புகழ்மாலை!

கலைவாரான் தானிர் மனிதர் அல்ல; ஒரு சுகாபாடும், நிறத் தாடான் ஒரு பூத்துறை; வெற்றியல் வெற்றியல் மற்றுத் தடங்கன. புதையல் எடுத்த தணி, தெள்ளுக்கூடியில் திருத்த தேவை மற்றுத் தடங்கன. தமிழ்மூலம் திருத்தமிக்க செலவும் சுதார்யாக திருத்தமிக்க மக்களுக்கு சீர் திருத்துவதற்காகத் தொடர்ந்து புதையலை நிற்காது, இனிசூப வாழ்தல், அதுவைச் சூதார்யாக வெற்றியலை உயிர்க்கு வழங்குவது வாய்த்து வரி குறைக்கு இலக்கணம் வாழ்த்துவது வரி காட்டுவதற்கு உதவும் பெற்றிருக்கிறது அவர் யும் காட்டுவதற்கு உதவும் செய்திருக்கிற அவர், போன்ற வெள்ளு உள்ள பகந்த தவணை நட்புடலே இருப்பதே பூர்வம்!

கலைவாணர் திரு என். எஸ். கிருஷ்ண சு
ந்தகைச்சுவையின் மூலமாக மக்களை மகிழ்வி தத்
தோடு சிறந்த கருத்துக்களையும் பாப்பியவ
ராவர்.

—କାମରାଜୀ.

தமிழ்நாட்டில் மட்டுமல்ல; இத்தியர் முழுவதுமே திரு. என். எஸ். கிளைன் அவர்களுக்கு நன்கூச்சை வெளிக் காரணத்துறையில் தனிப்பட்ட ஒரு சிறப்பாகும். தான் அறிந்தவர்கள் மக்களுக்கு மகிழ்ச்சியில் சிறப்பம் உணர்ந்து உரிய கலையில் அவருக்கு நினைவுள்ளதுமே இல்லை. —மத்திய அமைச்சர் கோபால் ராட்சி.

நாடக-திரைப்படத் துறைகளில் கலைஞர்கள் என், என், சிறுவர்கள் மத்துக்கள் ஒரு நினை இடத்தில் சிறுவர்கள் மத்துக்களை விடுத்துக்கொண்டிருந்தார். அவர்களுடைய அதிகமாகப் போய்யாக விளைவுறை செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுப்பீரும், அவர்களுடைய இடம் முடிவத்தில் மெய்யப்பள்ளில், நலக்கூவை வெறு, நலக்கூந்தி வேறு. என், என், கே, என்றால்கூட கல்வை அவர், நலக்கூவை வேலை, நலக்கூப்பு பிடிக்கத் தூகு கருத்தை அவர் நலக்கூவையூட்ட விரிவிடும்போது அதனை கார்க்காலம் ஏரிக்க முடித்து, அது அவர்களிடமிருந்து விட்டத் திடைம், கவுச்து துறையைத் தொழிலாக மட்டுமிகுஷம் பொதுமாக விடும் பயணபுத்திரம் அர். அதனால்கான இறி கலைஞர்களிடமிருந்து அவரைப் பிரித்து பார்த்து கொள்கூக்க, முடிவின்றது. வாழக் கலைஞர்கள் கூகு!

—ମ. ପୋ. ଶି.

தூத்துக்குடியினர் தமிழ் என், என், என், மிருவினாலே நம் அப்படி கவிஞரவை சமுதாய சீர்த்திருத்த பயன்வாட்டி தீட்டி ஆன். அந்த தமிழ்நிலை கிறந்த தழுவறாலீல் உள்ள முட தான் பிள்ளைகள் முறைகளை, சமயத்துறையில் பொறுத்து, தமிழ்நிலை தழுவறாலீல் உள்ள முட தான் பிள்ளைகள் முறைகளை, சமயத்துறையில் பொறுத்து, தழுவறாலீல் உள்ள என் வின் பிடி முறைகளை விட உள்ள வின் பிடி முறைகளை விட உள்ள வின் பிடி வந்துறை வெட்ட வெளிக்கூட மாகின்றே. பலவரும் வெளிக்கூட மாகின்றே. ஆனால் ஒருவர் முன்னதும் புண்புத்துத்தம் கொண்டு அத்தோண்டை சீசும் நார்.

—டாக்டர் மு. வரதராசனுர்.

"தமிழ்க் கலைனிலும் ஒருவன் ஓரு கோடியில் இந்து பொருள் திட்டமிருந்து அன்ன, ஆதார அவன் அத்தினையும் சிறந்தக்கு விடுதலை தீர்த்து என்று ஒரு வரவாய் ஏழாது பெறுமாலும் அது திரு, என், என், கிருஷ்ண ஜனாய்யதை இருக்கிறது.

கலைவாணர்
கண்டபெடிட்டப்பு

கலைவாணர், என். எஸ். கேயும் திருமதி மதுரமும் முன்பு சென்னையில் நடைபெற்ற பெண்கள் சேரியிப்பு வாழிமாளில் கல்து கொண்டனர்.

வந்தை வெட்ட வெளிச்சு
மாக்கினார். பலரும் உனரும்
படி செய்தார். ஆனால் ஒருவர்
மனதையும் புண்படுத்தாம
லேயே அத்தொண்டைச் செய்
தார்.

—டாக்டர் மு. வரதராசனுர்.

கலைவாணர் பேசியபோது எனிடே
பெண்களைப் பார்த்து உங்களில் சிவப் பூ
திருக்கிறவர்கள். சிலேற்கு உங்களில் பூ அ
னா, சிலர் முழுப்படி மற்றும் கிளர்கள் கூ
பய்க்கிடியில் பல பூ'க்களை அவனின்திரு
தப் பூவெல்லாம் அவரியம்தந்தன். அ

"தமிழ்க் கலைனிலும் ஒருவன் ஓரு கோடியில் இந்து பொருள் திட்டமிருந்து அன்ன, ஆதார அவன் அத்தினையும் சிறந்தக்கு விடுதலை தீர்த்து என்று ஒரு வரவாய் ஏழாது பெறுமாலும் அது திரு, என், என், கிருஷ்ண ஜனாய்யதை இருக்கிறது.

தமிழ் சிவிமாத் துறையில் புதிய புதிய கருத்துக்களைப் படித்து அக்கலை பேரவைத் தம் பேரவை நிலையத்திற்கு நிறு ஏன். என். கிருஷ்ணன், நம்முடைய கலைஞர்களைக் கிடைத்த வேண்டும், அதே கமயத்தில் நம்பிக்கை பிரச்சினை நூலாக வெளியிட அவசியம் ஆகிறது. சிவிமாத் துறையிலே கலைக்கும் நிதி படிப்பும் உதவியளித்தும், கார்பிளாஸ் என் ஆய்விலை சிலமாத துறையிலே சுப்பத செலவெடுப்பது நிறு ஏன். என். கிருஷ்ணன் அவர்கள் நிதி விளைவை வழங்குகிற செய்தாலான்று அது பின்கொண்டுகொண்டு வருகிறது.

எத்தனைபேர் பங்கெடுத்துக் கொண்டாலும் கிளாஸ் முறை குறையாது. திரு. கிருஷ்ணன் கூவி செய்த இடத்தில் வேறு யாரும் புத்து புகழ் பெற முடியாது.

—ରାଜାଜୀ.

கலைவாரர் தமிழ் வாழ்நாளில் எத்தனை ஏத்தனை விஷயங்கள் நிறுவப்பட்டிருக்கின்றன என்று விவரங்களுக்கு பல பிட்சா முப்பகல்கள் வரி வருவதிலிருக்கின்றன. கலை உலகம் விவரங்களை எத்தனையிட்டு புதுமைகளைக் கண்டது. நகைக்கலைகள் கலையிலே நல்ல கருத்துக்களைக் கொடுப்பது அவருக்குப் பெறுவது தனிச் சிறப்பு. நாற்றுக்கு மேற்கூட படிகள் எதுக்க தனி ரிப்பிள்க்கான நிதி நிறுவின்றன.

ஏற்றுத் தழுவும் அலூ ஆண்டுகள் கலைவாணர் கலைத்துறையில் அறியப் படுவது அரும்பணிகளை எந்தத் தமிழ்மகஞம் பூர்வமாக பூர்வமாக முறையில் இயல்வது. இதுவரை ஒரே ரீதான். அவன், சிறுவன் வோட்டாரா ஹஸ் கலை நினைவுகளை நின்றதாகவே அங்கு போட்டிவர்த்த கலைப்பணியை, சிறந்துகொட்ட செலவு செய்து இருக்கிறார்கள். தொன்றிய எந்த ஒரிக்கில் திற்தலும் கம்பிமாம் பெற்றுவிடுகிறது.

“கலைவாணர் கலைஞரராக மட்டும் வாழவில்லை. ‘மனி தான்’ என்ற வார்த்தைக்கு எடுத்துக்கொட்டார் விரைவில் அரை. சிரித்துப் பேசுகின்றதோயாறாக விரைவில்லை. இந்தக் கரிசன் மிகக்கொடை தத்துவங்களான்.

—எஸ். வி. சுக்ரூராம்.

நகைச்சுவை அரசர்
நல்ல தமிழ்க் கலைவாணர்
நாடு போற்றிய செம்மல்
கற்கண் டி நிகர் சிரால்லார்
பொற்குன் நமெனும்
பங்கபாளர்
கலைமேநக காந்த்குச் செந்தோளே,

—கலைஞர் கருணாவிதி.
 நன்சுத்தங்பை மன்னா வா
 அவ்வள்ளி!
 நற்கரிசுவாயை சிர் அவ்வல்!
 பண்டப்பட்டு கொடுக்கும்
 மதியினங்கள் அவ்வள்ளி! தெரும்
 பண்டப்பட்டத் தந்னைப் பச் சிற்றும்
 பண்டினால் என் என்...
 விருஷ்ணன்
 மகவுனம், மாஸமிக
 மனிதரில் இறைவன்!
 ஆமாம்!

—கவிஞர் கண்ணுதாசன்-

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

குரு துறையில் வளர்தாவர் குருகு - அதை அப்படியாக குருகு - வளர்ந்துகொடுத்து வர்கள் உருப்பு அம்மாலைக் குப்பாட்டு வேலை முடிவு பெற்றுப்படக் கூடாது வேலை முடிவு என்பதே கணவரனர் சித் தாங்களும் கூடாது

இதை மாடுவிலிருந்துகூட்டின்
குக்குப் புறப்பட்டுக்கொண்
டிருந்த கலைவாணர், சன்னல்
வழியாகப் பார்த்துவிட்டுயிரை
வாகக் கீழே இறங்கவிந்தார்.



தலைவர் ஜார் டி.பி.முனை நாடாயன்கவி, அறிஞர் அண்ணு.

நகைச்சுவை
அரசே!

கல்வராண்றரைப் பின்பற்று
கிடைவாரம் என்ற சொல்லை வரும்
மும் பார்த்து அளவிக்கொடுக்க
கூட விரும்புவது; அன்னையின்
இத்தால் ஒரு குறைத்துப் பின்
பற்றிவரும் நிலை போதும் முழுத்து
வரும் சிறு செய்தியின் படிப்படி
வரும் ஒரு நக்கவனம்
வருங்கவதைத்தில் நக்கவனாகவும்
செய்தியின்கூட முடிய அது.
வெறும் வளமாகுக்குதாடாகத்
தாம் காட்டியின்கூட முடியும்.
வேண்டும், ஸமீதுமிழுக்கூடும்
யுகிக்கத்திற்கு அந்த விபீரை
நிலைமை!

திப்போது இன்னுமான
நூல்கள் வரும்படியான
நாள்தீவுதவரைக்கொடு. இ என்
கலைக்கலையில் கலைவாணி
இத்தக் கொள்கையைப் பின்
பந்தி, அவர்களுக்கு உற்சாகம்
நாதி முடிந்த வளை உதவு
பருபுஞ்சனத்தை, மது இல்ல
உடல் கூட இன்னும் தூஷி. அவர்கள்
கலைம் இன்று காலைக்கிறேன்,
அவர் கட்டுத் தாழும் பாக்கிர
நம்பு; அவர் உலாவும் வேலு
நிறுவனங்களின்; அவராக
மத்தீவு வரும் பாக்கிர
வேலு; அவர் உலாவும் வேலு

"எனக்குப் பகலைவர்களே
கிடையாது, என் உட்பட்ட வாசனை
வாசனையாது, நமது கூலினால்
கருணைகினி 'கல்வை ஓருங்கு
ஏழு மீட்டு வாசனை கருஞ்சு
நார்; 'ஆம், கல்வையை கருஞ்சு
பகலைவர்களே, கிடையாது வாசனை
அறிந்து 'அன்ன அன்றா கள்கலை
வாசனை ஒரு சுகப்படம்' என்று
அழக்கி வாசனையும் நான் மற்றும்
தொடரு இலை தாழ்த்துக் கொள்ளும்
வன்ன மூழ் பூப்படத் தங்களுக்கு
வன்ன மூழ் பூப்படத் தங்களுக்கு
ஏன் வாசனை ஏன் வாசனை

இந்த இரண்டையும் அடிக்கம் விட்டது தப்புவதைக்கான வெளி. அப்போதெல்லாம்; கலீ வாய்ம் பட்டபாட்டுக்கும் பண்ணியி புற்றியத்திற்கும் தக்க வெலுமதி கிடைத்துவிட்டது என்றே என் மனம் ஆற்றுதல் கான்னும்!

வராழ்க் கலைவாணர் புகழ்!

(8-ಮ ಪಕ್ಷತ ತೊಟರ್ಸಿ)

தமாதம். ஒரு அன்பர் அகாரிலேயே கொஞ்ச தூண்டகளைக் கூட்டி சென்று ஒரு தொழிற்சாலையின் ஆறு இடத்தில் கருப்புகளைப் பாதோம். கடைசி இடத்தில் அவைகளைத் தின்னும் 'சலைட் பப்பர்மின்ட்' ரூபத் தின்டுடன்.

வேப்ப மரம்-புனிய ம
தேங்காய் - மாங்காய் - இட
களைத் தலீரி கம்நாட்டில் உ
யாவுமே அங்கு உண்டு என
சிரால்லாம்.

‘வெள்ளி கிராடு’யிறு
60-தால் தமிழ்நிலை முறை பே
பார்த்திடமா; அங்கே கீ
கிரிக்கு மேலே, சுந்தரோன்
கால்வாய்யும் உரை இடத்தை
கண்டு மா? என்ற மன
வாய்த்து கயங்களைக் காட்டின்கூன்க
சுத்தியங்களைக் கண்டு
அவன் து பிடிப்பிருத்த தியு
முடி, பிடிப்பிருத்த தியு
பற்ற விண்ணத்து ஏற்பட
என்ன விண்ணத்து ஏற்கா
காலும் வெள்ளியும் நிற்று செ
யவர் காலும் நின்றையிற்கா
ரு, முறையாவது நிதை
வாங்குகிறோம்.

இன்னும் அங்கே கண்டாட்சிகள் அவசியத்தைவு-மற்றும் முடியாத்தலை!

ଏବାରୁ ମେ ତଥକଣ ଥି କେନ୍ଦ୍ରର
ଲାହକି ଲେଖନ୍ତି ପାଇଁ ଏଣ୍ଟିବା
କାହା ଉଠି ଆଶ୍ରମକୁ ଉପାସନା
କାରାରେ ମୁଁ ତଥାହକୁ ଉପାସନା
ଗୁରୁମହାତମଙ୍କ ପରିଚିତ
ଗୁରୁମହାତମଙ୍କ ପରିଚିତ
ତଥା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥା
ପରିଚିତ
କେନ୍ଦ୍ରର କାମକିଳି
ନାମକିଳି ପ୍ରକାଶିତ
ଲାହକି ପାଇଁ କାମକିଳି
କେନ୍ଦ୍ରର କାମକିଳି
କେନ୍ଦ୍ରର କାମକିଳି
କେନ୍ଦ୍ରର କାମକିଳି
କେନ୍ଦ୍ରର କାମକିଳି
କେନ୍ଦ୍ରର କାମକିଳି

வெள்டு 'திரும் வளர்க்கிறார்கள்' பெறன கள் தங்களையொயே நீரும் விடவில்லை. வேலோயெல்லாம் வளர்க்கியே அவர்கள் முகத்திற்கு பொலாவிடன் என்குள்ளது என்றால் பெறன கள் பெறன காரணம் ஆகின் ஆகின் கவலையின்றி, தெற்றியோடு (முறையோடு) - தெற்றியோடு கவலையில்லாமல் அங்கு வாழ இருக்கின்றன.

மீற்காலத்தில் வீட்டில் சொல்
பேற்றியாக இருக்கு, கூகுமா
வாழவேண் இமே என்பதை
காகத்தான் தற்காலத்தில்
ஆரைக்கர் நம்காட்டில் ஒன்றை

பாடுபூக்கிறார்கள், அங்கே இது
தகவை போன்ற உறுப்பை
காலைவே முடியாது; எங்கு
உண்மை எதிரும் உயர்வு;

கொண்டிருந்தது. அப்படி அவர்கள் மையாகப் பழக்குர்கள்.

என்ன வாழ்வில் என்ன எதனோயோ என்னிய நாட்களை சுத்தித்திருக்கிறேன். என்றாலும் சொல்வத் திருமூலங்களை உணவு அந்த நாட்களைப்போன்றத் தாட்களையுடே கூறமுடிவில்லை!

Digitized by srujanika@gmail.com

அமிக்க இதழில்-

தமிழ்ப்பித்தன்

தென்றல் தடைக்கவினா

தித்திக்கும் தேன் தமிழ்க்காலையம்

“சோக்க கதை”

இடம் பெறுகிறது

வள்ளலே! உள்ளபடி வாழ்த்துகிறேன்!
* * கோ. இரைமுருமணி *

கி முக்கிலி ராந் து மேற்கு
கொட்டா சூரி கதிர்வள்-பனி
இனில் வாழ்க்கையில் ஒரு நாளை
எடுத்துக்கொண்டு ஓடுகிறோம்.
உறவு உண்மை எனக்குத்
தெரியாது!

கூம்பது வயதுறானே கலை நிலைக்கிணமுடிகிறது. இன்னும் முழு கூம்பது வயதுவான் வயது அப்படியான் திருத்தங்கள் சீல அடையாமல் வரவிடுமா? 'என்று என்று?' முறையில் பென்கே? 'என்று பல விருத்தங்கள் தான்? பார்வை மங்கியதாறாகல் தடுமாற்றுமா?' என்று ஏதாக கிடந்திருக்குமா? ஏன் தொழில் யாரா? உத்தரம் கிடைக்கிறது. அது மக்கள் பிழக்கும் என்று என்று கூறியும். அது ஒரு உள்ளடக்கம் 1954-ஆண்டு 6, பெண்கள் ராமாய்னா தெரு, சென்னை 1, கலைஞர் வருடமேல்வட்டமாக மற்றும் அமைப்பாக யாரும் காரிங்கல் சமாதி 10,000 ரூப்பில் இருக்கிறது. அதை

ஒர் பொறுத்து அத்தகைய என்று
ஒர் பெரிய உண்டு, அதுவில்
வார்க்குதல் கந்திக்கும் களிப்
பகுதும் களிப்பாய் எடுவில்
ஒன்று பொறுத்து கந்து
ஒன்று பொறுத்து வருமாய்-மற்றும் மாப்பாய்
மாப்பாக்கும் வருமாயினும்
வருமாய்-மற்றுமாக்கும் மதிப்பு
களிப்புக்கும் மதிப்பாக்கும் வருமாய்-
சாதனம் மற்றும் வருமாய் சாதனம்
ஒன்று வருமாய் வைத்திருக்கிற
ஒன்று மற்றும் அமையவைக்
சொன்னால்,

கிறன்? ஆமானுட்கள் கவனவதை நேரடி பழகி திருந்தேன். எப்பொழுது சிரியாவான். “கிராமப்பள்ளத் தமுக்காரர்” என்று சொல்ல வர்க்காரர். சிரித்தங்கள் அமுதமாக இல்லை! ஏதோ, ஏதென்றால் எல்லாரயும் தமிழ்நாட்டு சிரித்தமிழே பயிர்க்கப்படுகிறது. சிரித்தமிழ் பயிரை படித்துக் கொண்டான். “வாழ பாடு பட்டதேன். ஆனால் நான் செத்த பிறகு ஆனால் என் என். கிருஷ்ண நான் போய்க் கிட்டாவதே. என்ன தெருத் தெறுவதை உப்பால் வைக்கப்படுகிற நூர்முடி திரிவாடி முன்னேற்றக் கழகத் தான்! அதுக் கடிசிக்காரன் தானு, இல்லையா என்ற பார்வை ஏன்றார்.

ஆகுதே, போககுதி!...அன் பலவும் பிடிக்குதின் அக்கும் மூச்சுப்படித்து விட்டது! அஞ்சு என்னும் தீர்த்த புகுத்து ஏர்சு யாற்றுத் திட்டது புகுத்து என்னும் வகையில் அடியிக்கு கடல் வாணி நிட்டது! தெவின்! கலை வாணி! ஒருவளை கோடை யாக்கு உருவான் நீதித்தலை என்ற முறை அந்த ஒருவளை நீதேயே தீர்த்து வாய்த் தாபாவின் பொருத்தாய் கருவன் என்றால் அத்த கல்வெளன் நீதேயு! உன்னை ஆகுதைப் பாலான்படப்பட்ட கந்தகத்தில் திமோகா இருப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். அது உத்தோடு உள்ளோரோ, அது அன் னா கே! வள் ன கே! உன்னை வாழ்த்துக்கிறேன்.

விவரபாப் போட்டி*

அண்ணு வழியே வழி.

* பரிசு பெற்ற வெண்பா

இந்தி ஒழிய, இனிமைத் தமிழ் வாழ,
அத்தால் போல் சொந்த அச்சையும்—இந்தாளில்
உண்ணும் தொயிடத்தைக் கண்டு பகைத்துக்,
அண்ணு வழியே வழி!!

அ. வளவளவன், கடலூர்.

வங்கக் கவிதாக்கர் வழித்துத் தன்னுடைய
தங்கக் கவிதாகுதல் தென்னுடைம்—மங்ககையே!
பெண்ணும் பல்ளாரும் பாய்ப்பொன் ஆடுடைய
அண்ணு வழியே வழி!

தெல்லை வசத்தான், பம்பாய்.

தென்னுதமிழ் துவின்னுவழி! செய்ய இலக்கியங்கள்
அண்ணில்லை தங்கவழி! அண்ணுவழி—விள்ளுவழி!
மண்ணுடைய நீதிக்குஞி! மாற்றுவதை ஏதுவும்?

அண்ணு வழியே வழி

கு. மதிராள், சென்னை.

இன்பத் தமிழித்து இந்திதாள் இப்பக்கங்கள்
இதாட்டு நீதிமுறை என்பதை—தென்னுடைம் /
எண்ணு எழுதினே! இந்திமையை மாற்றுவென்னல்
அண்ணு வழியே வழி.

—கொன்றைச் செயியன், மதுரை.

இந்திதோ ஓட்டிடுவேம் இன்னுயிரைத் தந்தேஹும்
செந்துமையுக் காத்துடுவோம் மக்களை—வத்துறைர்.
கண்ணு தயார்த்தத் காத்திடவே வேண்டுமென்னி
அண்ணு வழியே வழி!

—சே. ரா. எழியன், கோவை-4.

யார்களித்து நின்றிடுமும் எள்ளுக்கள் கொட்டிடுமும்
பார்க்கும் ஆர்த்தும் அன்றாரா—பேர்வெற்றும்
தன்னுடைய தக்கபட தோற்றுத்தரு
அண்ணு வழியே வழி.

—கோபு, கோவை.

நாட்டு நலமே நலமென்ற நாடோரும்
வேட்டு பணியே கெட்டுவோம்—கேட்டுவீர்
உண்ணுடைய கண்ணுவத் தூபிலை வார்த்தும்
அண்ணு வழியே வழி.

—த. நாராயணசாமி, வள்ளயாதேவி.

நன்று புறம்தத்து இன்தமிழைக் கற்றது
ஆன்று வழியைத் தூபிலை வார்த்தும்
கண்டுவே எண்ணும் கவித்துமிகு நாடு டோர்கு
அண்ணு வழியே வழி.

—அ. இராமசாமி, பி. எ., பி. டி., கோவை.

பராண்டா நீதிமூழ் பைசையே கொல்லுதற்குக்
கூராகச் சட்டமொன்று கொண்டுவத்தார்—சீராகக்
கண்ணேற்று காலமொரியைக் காத்திடவே நல்லதினாக
அண்ணு வழியே வழி.

—கா. முனியாண்டி, அம்பத்தூர்.

அ. எண்ண் தீர்த்திட்டான் பாசுறை ஒன்றுபார்
மண்ணில் பல்கொடுக்கும் தமிழர்க்கு—உள்ளுமையில்
மண்டிட்டோம் இந்திக்கு மான்வதுவோ அரவுவதுவோ
அண்ணு வழியே வழி.

—இராசகோபால், ஆற்றுக்கேடி.

பெற்ற உயிரைப் பெரும்போல் போலே
உற்ற தொழிடம் இழியே—குற்றுமில்லா
எண்ணாலோத் தோற்றுத் தற நடைகொள்வோம்
அண்ணு வழியே வழி.

—செ. பெரியாசாமி சின்னமஹார்,

ஆ. சிரியர் விவரபாபவர் : ஜி. தினகரன், 31, பாச்தசாரதிபேட்டைத் தெரு, சென்னை-6.
அச்சிடுபவர் : எஸ். சொக்கவிஸ்கம், பாரதம் பிரஸ், 14, உல்லாஸ் ரோடு, சென்னை-17.

தாடு விடுபோட நற்றுமிழ் பீடுவெறு
கேட்டு கொள்கைக்கை கெட்டுமிகுப்—பாடுபடும்
உண்டமிகு அண்ணன் ஒரு தனிப் பேரின்னுண்
அண்ணு வழியே வழி.

—கோபி, காந்திபுரம்.

பரதத்திலில் இங்கால, பண்ணினாலே தேவை
அகிம்சையீல் காத்தி அடிக்க—தெருத்துமே
கண்ணார் நாம் இன்று காண்கின்ற தென்னகத்தின்
அண்ணு வழியே வழி.

—மணவின்னன், விழுப்புரம்.

கன்னல்லறும் சொல்லால் கலையுலகை அர்த்திட்ட
தென்னால்துபயிக் காரிக்க—இச்சென்னை
மண்ணாலும் பொற்றிவரும் மாண்புமிகு பேர் நினைன்
அண்ணு வழியே வழி.

—குருசாமி, பெறம்பூர்.

பூர்ணி வந்து இந்தும் பொறுமீதிந் “இந்தி” ப்ரை
தீச்சீ என்றுதுபயிக் காரிக்க—இச்சென்னை
கண்ணால் நெடுந்தாழ்க் காரியங்கள் செய்வதற்கு
அண்ணு வழியே வழி.

—செ. வீராசனி, சின்னமஹார்.

விட்டாலும் ஏதெநில் ஏற்றா த “இந்தி யை”
கட்டாலே முடிவேறு காண்பதுவோ? —பொறுமூர்
கண்ணாலும் இன்பக் களித் தமிழும் காத்துவார்
அண்ணு வழியே வழி.

—செ. அமரசின், சின்னமஹார்.

பெற்றதிறு நாட்டுக்கும் பேணுகின்ற நற்றுமிழ்க்கும்
உற்றதொரு தீவின்னாலும் கட்டுறமிழர்
தென்னால் கத்து மாண்ஸ்கள் பொன்னனவே போற்றி—
அண்ணு வழியே வழி.

—மல்லி, கோவை.

கண்ணியாய் நிறுக்கும் குடுப்புக்குக்; ஊமகைக்கோ
உண்ணமெசொல் வாயாய் சுற்றுவுட்டும்—எண்ணவிலா
வண்டம்பூல் வாழ்வதன் மேன்மையுறுத் செய்யும்
அண்ணு வழியே வழி.

—ச. இரா. இன்கர்சால், மதுரை.

திட்டுவேர் பன்மட்கு திவிர மாயித்தும்
கூடுக்கேப் பார் கழகத்தின்—இட்டுத்தை
கண்ணியான் தொவெண்ணிக் காத்துவருக்குன்ற
அண்ணு வழியே வழி.

—சேரா இராத்தினமுரார், பம்பாய்.

பண்ணலும் தற்றுமிழ் பண்ணப்பல் வாழ்த்துவரும்
ஏதாலும் ஏற்றுமடை ஏந்தமிழே—இன்னைவிலா
தென்னால்து நாள்தோறும் சீராகப் போற்றிவரும்
அண்ணு வழியே வழி.

—இரா. மாரிமணான், கோவைப்பட்டி.

இன்னனுறும் தற்றுமிழ் பண்ணப்பல் வாழ்த்துவரும்
முன்னவக்கான் கண்டுகூத்து கெட்டுத்துறை
மண்ணாலும் வாழ்வதன் மேன்மையுறுத் செய்யும்
அண்ணு வழியே வழி.

—குமகிக்காவலன், கிருட்டணி விரிவி.

இன்னனுறும் தற்றுமிழ் பண்ணப்பல் வாழ்த்துவரும்
முன்னவக்கான் கண்டுகூத்து கெட்டுத்துறை
மண்ணாலும் வாழ்வதன் மேன்மையுறுத் செய்யும்
அண்ணு வழியே வழி.

வெண்பாப் பேட்டி

அற்றாட : 2

வாழ்நாள் இனி வேண்டாம் வா !

நேரிசை வெண்பாவாக எழுதி அனுப்புக